

ЖР
Ц

В мире

звук
ЗВУКОВ

и слов
И СЛОВ

Б
АВ

Правильная речь является одной из важнейших предпосылок дальнейшего полноценного развития ребёнка, процесса его социальной адаптации. Эффективность устранения речевых нарушений во многом определяется уровнем развития логопедии.

Помочь ребёнку преодолеть речевые нарушения и тем самым обеспечить полноценное, всестороннее развитие призван логопед, которому принадлежит ведущая роль в коррекции речевых расстройств.

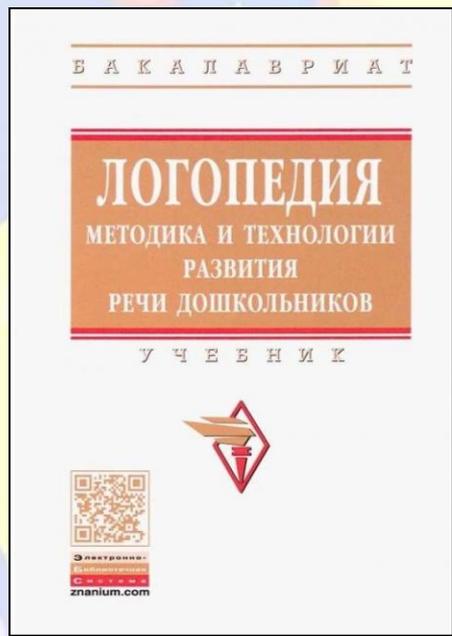
Одной из главных задач профессионального образования является подготовка компетентного специалиста, что невозможно без освоения комплекса теоретических и практических знаний.



Научная библиотека Тольяттинского государственного университета предлагает вашему вниманию виртуальную выставку, где представлена научная, справочная, учебная литература и электронные издания по вопросам исправления речевых нарушений и формирования навыков общения у детей.

Дополняют тему статьи из периодических изданий, которые раскрывают результаты новых исследований в области логопедии и предлагают новые формы коррекционной работы.

На формирование необходимых для студента компетенций, связанных с развитием и коррекцией речи детей дошкольного возраста, ориентированы учебники и учебные пособия, раскрывающие методологические и практические аспекты логопедии в соответствии с Государственным стандартом высшего специального образования по данной специальности.



➤ Содержание учебника **«Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников»** раскрывает теоретические и прикладные вопросы развития речи детей дошкольного возраста.

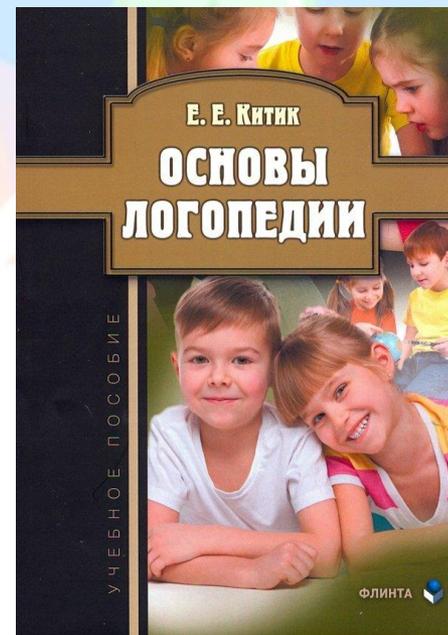
Особое внимание уделяется специфике постановки целей и задач, определению содержания и подбору методов, эффективному использованию методик развития разных сторон речи дошкольников и технологий оптимизации данного процесса.



➤ Помочь формированию у студентов различных учебно-познавательных умений призвано учебное пособие **Е. Е. Китик «Основы логопедии»**.

Пособие включает лекционный курс, который является основой усвоения логопедических знаний.

Другая часть издания представляет материал практических занятий и задания для самостоятельной работы, раскрывающие основные закономерности анализа и коррекции речевых нарушений у детей.



Необходимым условием овладения профессией логопеда является знание методологического наследия, достижений логопедической науки. Представленные книги обеспечат студентам изучение авторских работ, знакомство с опытом работы профессионалов высокого класса.



В девяти самостоятельных разделах использовался принцип тематического распределения материала по традиционно принятым видам речевой патологии.

В каждом из разделов можно найти подробный обзор теории вопроса, описания инструментария для диагностики речевого нарушения и материал, касающийся практических способов его преодоления.

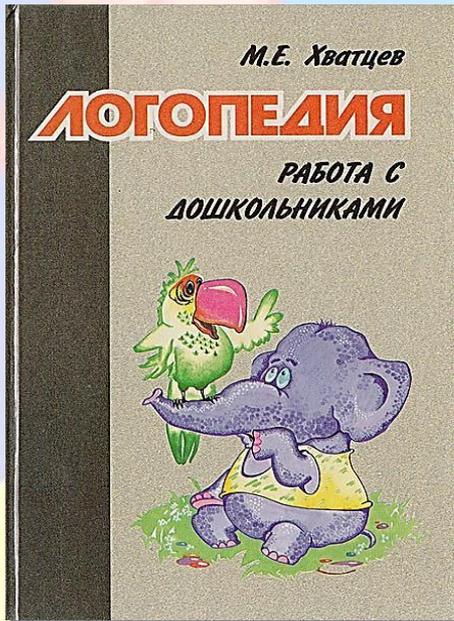
Составители старались придерживаться хронологического расположения авторских извлечений и текстов, который отражает состояние проблемы на разных исторических этапах её развития.

➤ В «Хрестоматии по логопедии», состоящей из двух томов, представлено более 100 авторов, среди которых: И. А. Сикорский, М. Е. Хватцев, Ф. А. Рау, Н. Н. Трауготт и другие.

Их труды сохраняют свою актуальность до сегодняшнего дня.

Главной задачей составителей книги было дать представления о разных видах речевой патологии, входящих в современное понятие логопедии как науки, о разных нарушениях речи и методах их предупреждения, выявления и преодоления.

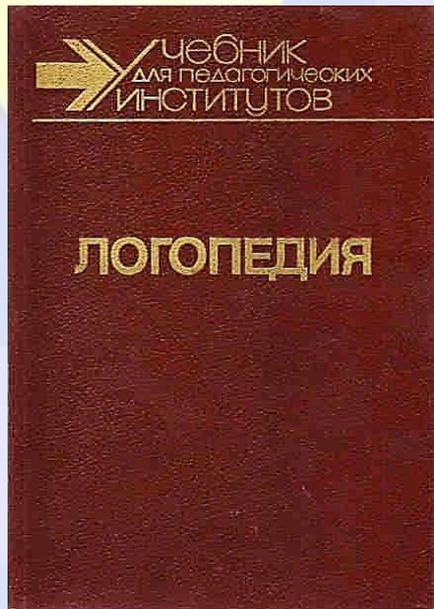




➤ Особого внимания заслуживает книга Михаила Ефимовича Хватцева – классика отечественной логопедии, заложившего фундаментальные основы теории и практики, на которых строится современная логопедия.

Пособие **«Логопедия: работа с дошкольниками»** построено с учетом педагогической специфики дошкольного воспитания, характера несовершенств речи дошкольника и квалификации педагога.

Помимо описания возрастных фонетических особенностей речи дошкольников и некоторых изменений речи, автор даёт научно обоснованную систему методов преодоления возрастных и патологических несовершенств детской речи в условиях детского сада.



➤ Большой вклад в развитие теории логопедии внесла профессор Лариса Степановна Волкова, которая является автором многих пособий по логопедии.

В учебнике **«Логопедия»** под её редакцией рассматриваются теоретические и методологические основы логопедии, излагается учение о различных речевых нарушениях и путях их преодоления, а также вопросы организации логопедической работы, истории логопедии.

В каждой главе предусматривается характеристика речевого нарушения в историческом аспекте, этиология, симптоматика, классификация, методы и приёмы логопедического обследования и воздействия, вопросы организации логопедической помощи и профилактики речевых нарушений.



По-новому подходить к решению сложных вопросов диагностики и коррекции речевых расстройств, разграничить сходные нарушения речи и эффективнее построить обследование и коррекционную программу позволяет использование психолингвистического подхода.

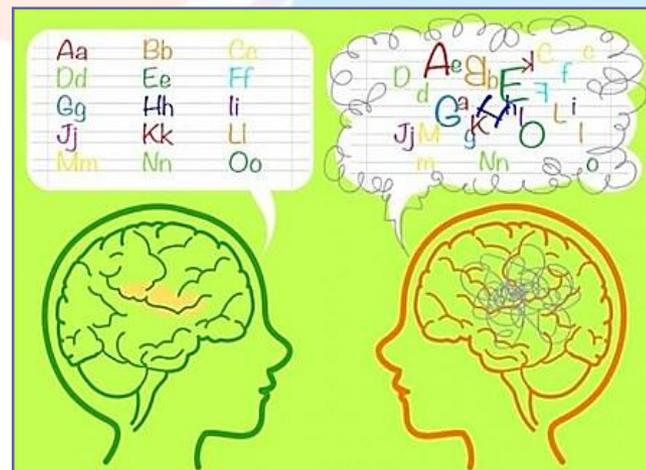
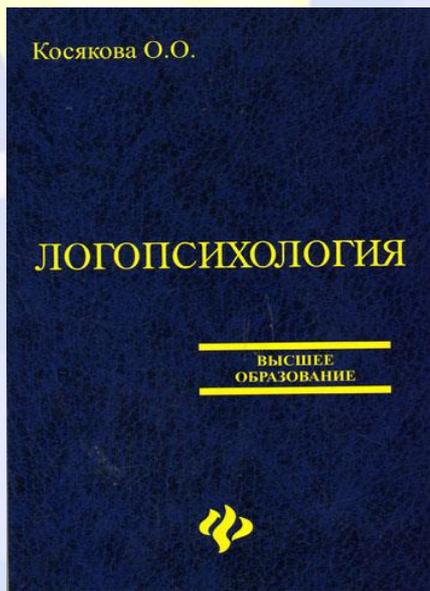
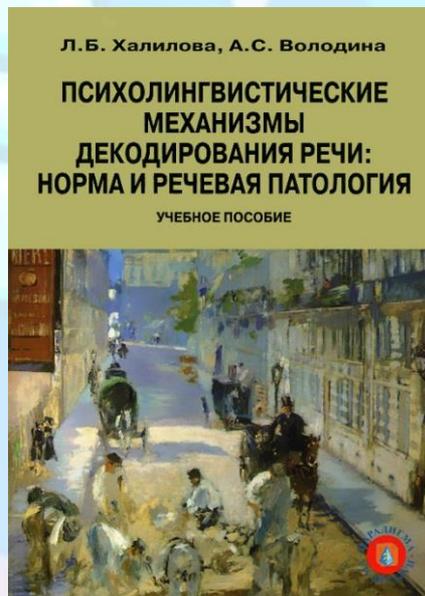
➤ Монография Л. Б. Халиловой и А. С. Володиной **«Психолингвистические механизмы декодирования речи. Норма и речевая патология»** обобщает результаты экспериментального исследования процессов декодирования речи младшими школьниками с недоразвитием речи.

В книге описывается сложный языковой механизм, который участвует в расшифровке текстового сообщения, определяются возможности использования в практике изучения и обучения детей с недоразвитием речи психолингвистического подхода, научно обосновывается содержание языковой коррекции, направленной на отработку стратегии декодирования текста.

Другим актуальным направлением является психологический аспект логопедических исследований.

➤ В учебнике **«Логопсихология»**, написанном Ольгой Олеговной Косяковой, излагаются общие вопросы логопедической психологии, особенности познавательных процессов у детей, имеющих речевую патологию, некоторые личностные особенности детей данной категории.

В пособии рассматриваются общие вопросы диагностики психического развития детей различного возраста и основные принципы и содержание коррекционной работы.

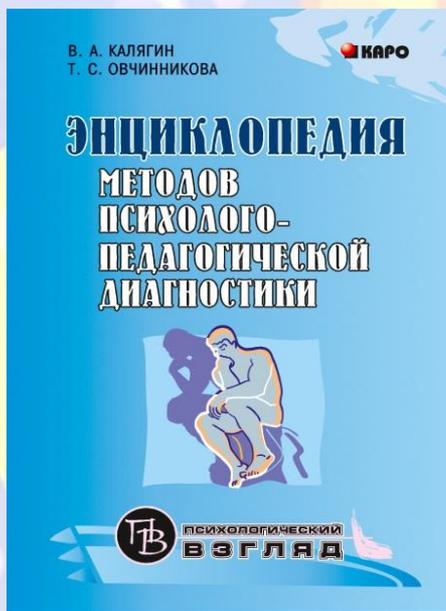


Организация логопедического процесса невозможна без проведения тщательной всесторонней диагностики.

➤ **«Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи»**

Виктора Александровича Калягина и Татьяны Сергеевны Овчинниковой представляет широкий спектр психологических методик, направленных на изучение психических процессов, поведенческой, когнитивной и эмоционально-личностной сфер психики.

Комплексы методик подобраны в рамках трех основных возрастных групп – дошкольников, младших и старших школьников, взрослых. Помимо описания методик в книге представлены ссылки на работы в области логопедии, в которых эти методики были использованы.

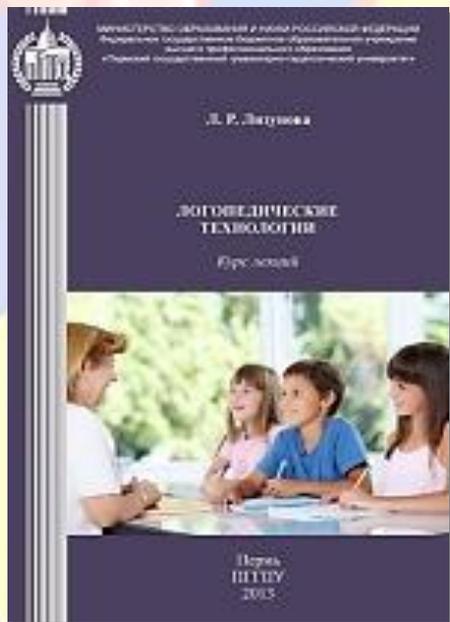


➤ Теоретический и практический материал по диагностике и коррекции речевого развития детей изложен в пособии под редакцией О. В. Елецкой **«Мониторинг коррекционно-логопедической работы»**.

Представленное пособие поможет специалисту выявить детей с речевой патологией и определить направления и содержание логопедической работы, а также даёт возможность оценить динамику достижений детей в речевом развитии.



Современная логопедическая практика имеет в своём арсенале технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений.



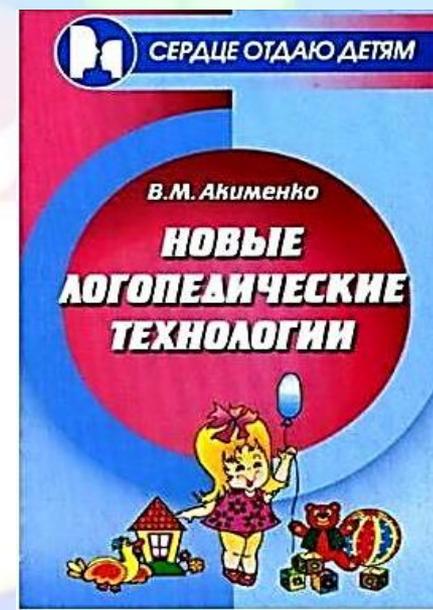
➤ Целью пособия Ларисы Рейновны Лизуновой **«Логопедические технологии»** является формирование у студентов системы знаний и умений по проектированию и применению логопедических технологий.



В книге раскрыт ряд логопедических технологий: технологии логопедического обследования, коррекции звукопроизношения, формирования речевого дыхания, ритмической и интонационной организации устной речи, навыков рациональной голосоподачи и голосоведения, речевой саморегуляции

➤ В пособии Валентины Михайловны Акименко **«Новые логопедические технологии»** представлена авторская методика применения моделей артикуляции звуков в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

При разработке технологий логопедического воздействия автором использованы современные развивающие методы и приёмы коррекции мелкой и артикуляционной моторики, фонематических нарушений, речевого дыхания, голоса, развития связной речи. Среди них – японская методика пальцевого массажа, методы мозгового штурма и мозговой атаки, обратной связи, ассоциативных связей, интеллектуальных карт и многое другое.



Современная логопедия находится в постоянном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях.

➤ Несомненный интерес для читателей представляет практическое пособие **«Логопедия в школе»** под редакцией В. С. Кукушина. В книге представлен новый подход к организации работы школьного логопеда и эффективная система методов коррекции речевых нарушений у школьников.

Подробно рассматриваются формы работы учителя-логопеда, поурочные годовые планы и примерные конспекты уроков для учащихся разных классов, имеющих определенный диагноз.



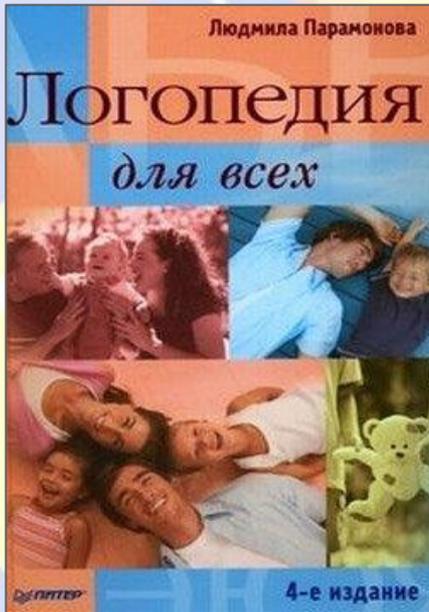
➤ Специалистам, работающим с детьми с общим недоразвитием речи, предназначено пособие Людмилы Николаевны Ефименковой **«Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»**.

Материал представлен в виде конспектов занятий. Автор предлагает апробированные методические материалы по предупреждению и исправлению устной и письменной речи учащихся начальных классов.



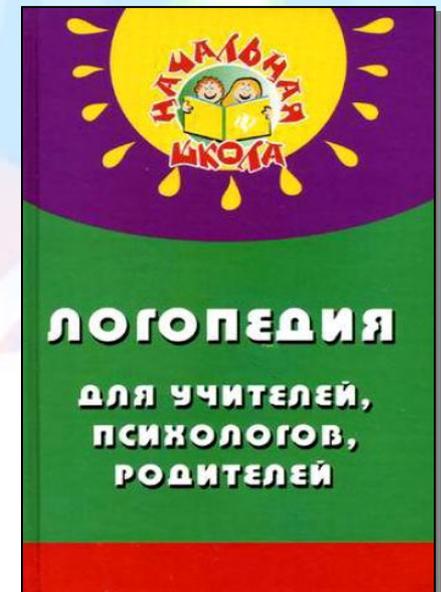
Проблемы нарушения речи в той или иной мере касаются многих людей. Помочь сориентироваться в проблеме, понять особенности интересующего его речевого расстройства и представить в общих чертах тот путь, который предстоит пройти для преодоления этого расстройства призваны популярные издания.

➤ На страницах своей книги **«Логопедия для всех»** Людмила Георгиевна Парамонова рассказывает об основных задачах логопедии, о причинах речевых нарушений и способах их предупреждения и преодоления. А также о той помощи, которую родители сами могут оказать своим детям, о системе логопедических учреждений, рассчитанных на разные формы речевых расстройств и на людей разного возраста.



В книге **«Логопедия для учителей, психологов, родителей»**, написанной Л. А. Барсуковой с соавторами, анализируются речевые нарушения у младших школьников, описываются основные трудности, с которыми может встретиться ребёнок при обучении письму и чтению, предлагаются эффективные методики профилактики, диагностики, коррекции нарушений письменной речи.

Пособие написано логопедами с большим опытом работы, содержит богатый практический материал: консультации и памятки для родителей, конспекты занятий, наглядно-дидактические пособия, игры.



Уважаемые читатели! В рамках данной выставки невозможно представить всю литературу по логопедии, имеющуюся в фонде. Более подробно с изданиями по данной теме вы можете ознакомиться, посетив нашу библиотеку.



Список книг, представленных на выставке:

- Акименко, В. М. Новые логопедические технологии: [учебно-метод. пособие] / В. М. Акименко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 105 с. : ил. - (Сердце отдаю детям). - Текст : непосредственный.
- Барсукова, Л. А. Логопедия для учителей, психологов, родителей / Л. А. Барсукова, Н. А. Румега, Н. Е. Земская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 316 с. : ил. - (Начальная школа). – Текст : непосредственный.
- Ефименкова, Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов : пособие для логопеда / Л. Н. Ефименкова. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 335 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - Текст : непосредственный.
- Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи : пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 432 с. - (Психологический взгляд). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26791.html> (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - Текст : электронный.
- Китик, Е. Е. Основы логопедии : учеб. пособие / Е. Е. Китик. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017. - 192, [1] с. - Текст : непосредственный.
- Косякова, О. О. Логопсихология : учеб. пособие / О. О. Косякова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 254 с. : ил. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
- Лизунова, Л. Р. Логопедические технологии : курс лекций / Л. Р. Лизунова. - Пермь : Пермский гос. гуманит.-пед. ун-т, 2013. - 177 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32057.html> (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - Текст : электронный.
- Логопедия : методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / под ред. Н. В. Микляевой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 313 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053673> (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - Текст : электронный.

- Логопедия : учеб. пособие для пед. ин-тов / под ред. Л. С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. : ил. - (Учебники для педагогических институтов). - Текст : непосредственный.
- Логопедия в школе : практический опыт : учеб.-практ. пособие / Л. А. Барсукова, Т. А. Емелина, Н. Е. Земская [и др.] ; под ред. В. С. Кукушина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс : МарТ, 2010. - 367 с. : ил. - (Педагогическое образование). - Текст : непосредственный.
- Мониторинг коррекционно-логопедической работы : учеб.-метод. пособие / под ред. О. В. Елецкой. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088576> (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - Текст : электронный.
- Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева, Т. Е. Киселенко, И. А. Могилева [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 565 с. - (Сердце отдаю детям). - Текст : непосредственный.
- Парамонова, Л. Г. Логопедия для всех / Л. Г. Парамонова. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 410 с. - Текст : непосредственный.
- Поваляева, М. А. Справочник логопеда / М. А. Поваляева. - Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 446 с. : ил. - (Справочник). - Текст : непосредственный.
- Халилова, Л. Б. Психолингвистические механизмы декодирования речи : норма и речевая патология : монография / Л. Б. Халилова, А. С. Володина. - Москва : ПАРАДИГМА, 2014. - 152 с. : ил. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21236.html> (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - Текст : электронный.
- Хватцев, М. Е. Логопедия : работа с дошкольниками: пособие для логопедов и родителей / М. Е. Хватцев. - Москва : Аквариум ; Санкт-Петербург : Дельта, 1996. - 384 с. : ил. - Прил.: с. 323-370. - Текст : непосредственный.
- Хрестоматия по логопедии : (извлечения и тексты) : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений. В 2 т. Т. 1 / под ред. Л. С. Волковой, В. И. Селиверстова. - Москва : ВЛАДОС, 1997. - 560 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- Хрестоматия по логопедии : (извлечения и тексты) : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений. В 2 т. Т. 2 / под ред. Л. С. Волковой, В. И. Селиверстова. - Москва : ВЛАДОС, 1997. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.



Список журнальных статей :



- Анисимова, Г. И. Развитие речи и моторики у обучающихся с ОВЗ на основе музыкально–педагогической концепции К. Орфа / Г. И. Анисимова, Н. В. Турбина. - Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019. - № 2. - С. 84-90.
- Васильева, М. В. Формирование навыка чтения у учащихся с речевыми нарушениями / М. В. Васильева. - Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2020. - № 2. - С. 40-42.
- Волковская, Т. Н. Коммуникативный подход в контексте современной методологии психолого-педагогической помощи детям с недостатками речевого развития / Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2020. - № 3. - С. 17-21.
- Кощеева, О. В. Актуальные вопросы подготовки студентов-логопедов к работе с детьми первого года жизни и их ближайшим окружением / О. В. Кощеева, Е. А. Георгица. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2020. - № 3. - С. 65-73.
- Леонова, С. В. Формирование навыков речевой коммуникации у младших школьников с заиканием / С. В. Леонова, А. Э. Зайнитова. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - № 4. - С.70-77.
- Синюгина, Т. Ю. О работе с обучающимися с нарушениями чтения и письма / Т. Ю. Синюгина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. - 2019. - № 3. - С. 20-21.
- Трифонова, С. С. Использование инновационного модифицированного метода «логопедический синквейн» в работе с детьми, имеющими ТНР / С. С. Трифонова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 4. - С. 50-53.
- Шичанина, О. В. Современное повышение квалификации учителей-логопедов: о некоторых результатах изучения профессиональных запросов на обучение / О. В. Шичанина. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - № 2. - С. 62-68.

Презентация подготовлена по материалам изданий Научной библиотеки ТГУ и сети Интернет главным и ведущим библиотекарями Центра обслуживания Калужских Л. И. и Золотухиной И. В.

